



مؤرخانه‌ی دانشمندان و نگاه‌های علوم پزشکی کلان منطقه ۸

سال ۱۴۰۲

تدوین کنندگان:

اعضای کارگروه اخلاق، سلامت ممنوی و تمدن خدای منطقه ۸

خرمجان • زاهدان • رفسنجان • زابل • جیران • یزد • ابراهیم خلیل

کلان منطقه
آمایشی هشت
آموزش عالی سلامت



به نام خدا

احصل بخصک میزانا فیما بینک و بین غیرک، فلیجب لیکم ما تحب انفسک، واکبره لکما کبره لهما»

نفس خود را میزبان میان خود و دیگران قرار ده، پس آنچه را که برای خود دوست داری، برای دیگران نیز دوست بدار و آنچه را که برای خود نمی پسند (سخن ابلاغه، نامه ۳۱)

رسالت اصلی دانشگاه های علوم پزشکی، آموزش و تربیت نیروی انسانی متخصص مورد نیاز جامعه و فراهم نمودن زمینه مساعد برای رشد و توسعه پایدار کشور می باشد. اخلاق حرفه ای به طور عام و اخلاق حرفه ای «آموزش به طور خاص در بین اعضای هیات علمی و دانشجویان سطوح مختلف علوم پزشکی اهمیت ویژه ای دارد. در بسیاری از دانشگاه های جهان، بیانیه ای با عنوان کدهای اخلاق حرفه ای استادان و دانشجویان تدوین شده است که در این بیانیه ها بسیاری از ارزش های اخلاقی قابل احترام درج شده است. از این رو اعضای کارگروه اخلاق، سلامت عمومی و تعهد حرفه ای دانشگاه های علوم پزشکی کلان منطقه ۸ شامل دانشگاه های علوم پزشکی زاهدان، زابل، ایرانشهر، بم، جیرفت، رفسنجان، کرمان و اسکندره علوم پزشکی سیرجان شؤر مسؤلیت های اخلاقی و دانشجویان را با الهام از مبانی، اصول و ارزش های اسلامی، قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران و مقررات نظام آموزش علوم پزشکی و با هدف تبیین نظام مندان مسؤلیت ها و مطالبه التزام بکافی به آن تدوین کرده اند. در این راستا در صورتی که بررسی شؤر های تدوین شده در دانشگاه های دیگر و بررسی نظر صاحب نظران انجام شده است. شؤر اخلاقی و دانشجویان در محیط های آموزشی «مانی در ۲۵ ماده، یک پیوست و یک تبصره تهیه شده است. امید است تبیین این شؤر بتواند کام مومری در ارتقای اخلاق حرفه ای و دانشجویان باشد.

دانشجویان علوم پزشکی و دانشگاه های علوم پزشکی کلان منطقه ۸، با رعایت اصول اخلاق و تعهدات حرفه ای زیر، سعی در رعایت موازین اخلاق و تعهد حرفه ای و دستیابی به بیست حرفه ای خود دارند و رعایت قوانین و اصول اخلاقی را به عنوان محضراصلی کار خود تلقی می کنند. از این رو، ما دانشجویان علوم پزشکی خود را متعهد می دانیم که:

در محیط آموزشی

۱. موازین و آداب اسلامی و اخلاقی در سلوک فردی و اجتماعی، مدنی و شؤن مورد انتظار از دانشجویان نظام اسلامی را رعایت کرده و پابند به رفتار های حرفه ای باشیم.
۲. خود را به حفظ حرمت، کرامت، ارزش ها و سنن فرهنگی و دانشجویان، استادان و کارکنان ملزم بدانیم.
۳. برای رشد و توسعه علمی، کسب ساینسی های مورد نظر در برنامه آموزشی، نظریات و خلاقیت، نوآوری و یادگیری علوم پزشکی و بانگنی خود و دیگر دانشجویان کوشا باشیم.
۴. سلامت جسمانی، روانی، اجتماعی، اخلاقی و عمومی خود را برای تحقق اهداف حرفه ای دانشگاه حفظ کنیم.
۵. جهت افزایش سطح امید و نشاط در میان دیگر دانشجویان تلاش کنیم.
۶. «بره مندی از علم و توانمندی استادان و کارکنان دانشگاه، استقاده مؤثرانه و آگاهانه از امکانات و منابع دانشگاهی و حفظ و نگهداری اموال و منابع عمومی تمام تلاش خود را به کار گیریم.
۷. جهت شؤرکات، بکارگیری و تعاون در امور دانشگاه با قبول مسؤلیت با تلاش کنیم.

۸. برآیند نامدهای آموزشی، مقررات آموزشی و پژوهشی و دستورالعمل‌های اخلاقی آموزشی، پژوهشی و بالینی احترام گذاشته و در رعایت آنها کوشش کرده و بامدیران و کارکنان دانشگاه همکاری کنیم.
۹. در روابط حرفه‌ای با سایر حرفه‌مندان محیط آموزشی و درمانی اصول رفتار حرفه‌ای را به کار بندیم و به آنها بیاموزیم.
۱۰. جهت کسب رفتارهای شایسته حرفه‌ای در ارزیابی‌های عملکرد دوران تحصیل تلاش کنیم.
۱۱. بر خود رسولانه و خلاقانه محدودیت‌های محیطی داشته و به مثابه فرصتی برای توسعه فردی، اجتماعی و حرفه‌ای از آنها بهره ببریم.
۱۲. با رعایت عفاف، پوشش حرفه‌ای، و مشارکت در حفظ پاکیزگی و آراستگی فردی و محیط دانشگاهی به شئون و انضباط، منزلت انسانی و دانشجویان، کارکنان و میزبانان آنها احترام بگذاریم.
۱۳. در ارزیابی‌های ازدوس، استادان و کارکنان دانشگاه در ستاره شرکت کرده، در رعایت انصاف، عدالت و نودوستی را سرلوحه عملکرد خود قرار دهیم.
۱۴. با رعایت اصول کار گروهی* در کارهای برنامه‌ریزی شده آموزشی، پژوهشی و درمانی، با یکدیگر اعضای گروه بوده و در رسیدن به اهداف مشترک گروه کوشا باشیم.
۱۵. با رعایت اصول کار گروهی* در کارهای گروهی آموزشی، پژوهشی و درمانی، با یکدیگر اعضای گروه بوده و با حل اختلاف نظر به ارزیابی منصفانه و ارتقای کیفیت آموزش، پژوهش و درمان کمک کنیم.

در برخورد با بیماران و کسب‌کنندگان خدمات سلامت

۱۶. حقوق خدمت‌گیرندگان سلامت را بشناسیم و در رعایت آنها کوشا باشیم.
۱۷. به عقاید و باورهای مذهبی و فرهنگی بیماران و خانواده‌های آنها احترام بگذاریم.
۱۸. در صورت دسترسی به اطلاعات خدمت‌گیرندگان سلامت به هر نحو و در همه مراحل تشخیص و درمانی و پژوهش، برای حفظ اسرار و حریم خصوصی آنان تلاش کنیم.
۱۹. حق انتخاب و تصمیم‌گیری آزادانه بیمار و وجود رادار دریافت خدمات سلامت طبق دستور حقوق بیمار و چارچوب‌های قانونی محترم بدانیم.
۲۰. کاستی‌های خود را در محیط‌های آموزشی درمانی بشناسیم و در این راستا تجدید نظر کرده و در جهت رشد و توسعه توانمندی‌ها مهارت‌های علمی و عملی خود کوشا باشیم.
۲۱. به احتمال خطا در محیط‌های آموزشی درمانی توجه داشته باشیم و در صورت وقوع خطای پزشکی، نسبت به آن بی‌تفاوت نبوده و حرفه‌ای عمل کنیم. و شرافتمندانه در وضع و اصلاح آن بکوشیم.
۲۲. عدم تبعیض بر اساس، سن، جنس، نژاد، موقعیت اقتصادی، اجتماعی و... را در ارتباطات حرفه‌ای خود با سایر حرفه‌مندان، کارکنان، دانشجویان، اساتید، بیماران و همراهان آنها مورد توجه ویژه قرار دهیم.
۲۳. خدمات و مراقبت‌های لازم را برای مددجویان با حکمت، بردباری، قداست حرفه‌ای و حسن اخلاق توأم کنیم و هیچ اقدامی در جهت آسیب به مددجویان انجام ندهیم.
۲۴. قوانین و ضوابط آموزشی، پژوهشی و درمانی را به طور کامل رعایت و از هرگونه سوءاستفاده و تبعیض در ارتباط خودداری و منافع دانشگاه را در اولویت قرار دهیم.
۲۵. اصول و رهنمای اخلاق در پژوهش را بشناسیم و پیمانده‌های کارگیری آنها در انجام انواع مطالعات و پژوهش‌های علوم پزشکی دانشگاه باشیم.

این دستور در تاریخ خرداد ماه سال ۱۴۰۲ در ۲۵ ماده به تصویب کارگروه اخلاق، سلامت معنوی و تعهد حرفه‌ای دانشگاه‌های علوم پزشکی کلان منطقه ۸ رسید و در تاریخ ۱۹ شهریور ماه ۱۴۰۲ در شورای اخلاق پزشکی دانشگاه علوم پزشکی کرمان مصوب شد. تبصره: مقرر شد یک سال بعد از اعلام و اجرایی این دستور بازبینی محتوا توسط دانشگاه‌های علوم پزشکی کلان منطقه ۸ انجام شود.

پوست: دروب سایت دانشگاه قابل مشاهده است.

- آیین نامه و مقررات آموزشی و پژوهشی
- دستورالعمل های اخلاقی در آموزش و پژوهش
- رقارهای حرفه ای
- اصول کارکردی
- عملکرد حرفه ای در برخورد با خطا
- رقارهای صحیح اجتماعی

فرمان • زاهدان • رفسنجان • زابل • جیران • یزد • ابراهیم خرد •
زادگان

کلان منطقه
آمایشی هشت
آموزش عالی سلامت

